

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы лучевая диагностика, лучевая терапия и онкология

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|-----------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| VII | 3 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 | | | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 | | | зачет |

Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая диагностика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработал: к.м.н., доцент Е.Ф. Вайман.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 371

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины онкология являются овладение знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Приобретение студентами знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний, семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний, семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей, программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей, тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания, реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения. Обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности; распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса, умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д., выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний; оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.). Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; а также навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, гистология, цитология и эмбриология, биология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, неврология, медицинская генетика, фармакология, лучевая диагностика, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: судебная медицина, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|---|---|---|
| 1 | Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | <p>ИД-1_{ОПК-4} Уметь использовать информацию о заболевании;</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------|--|--|--|
| | Биостатистика в гигиенической диагностике | ОПК-7 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>ОПК-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | |
| | Донозологическая диагностика | ОПК-9 | Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>ОПК-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | VI | VII |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| Аудиторная работа , в том числе: | 1,33 | 48 | 48 | 1,33 |
| Лекции (Л) | 0,44 | 16 | 16 | 0,44 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,89 | 32 | 32 | 0,89 |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 0,67 | 24 | 24 | 0,67 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | 3 | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачёт | | | зачёт | |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 | 3 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1. | Раздел 1. Общая и частная онкология | 7 | 11 | 3 | | | 5 | | 3 |
| 1.1 | Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения. | 7 | 11 | 3 | | | 5 | | 3 |
| 2.. | Раздел 1. Частная онкология | 7 | 97 | 21 | | | 43 | | 33 |
| 2.1. | Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика | 7 | 10 | 2 | | | 5 | | 3 |
| 2.2. | Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика | 7 | 11 | 2 | | | 5 | | 4 |
| 2.3. | Тема 4. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика | 7 | 11 | 3 | | | 5 | | 3 |
| 2.4. | Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика | 7 | 11 | 2 | | | 5 | | 4 |
| 2.5. | Тема 6. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика | 7 | 11 | 2 | | | 5 | | 4 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 2.6. | Тема 7. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика | 7 | 11 | 2 | | | 5 | | 4 |
| 2.7. | Тема 8. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика | 7 | 10 | 2 | | | 5 | | 3 |
| 2.8. | Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности. | 7 | 11 | 3 | | | 4 | | 4 |
| 2.9 | Тема 10. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности. | 7 | 11 | 3 | | | 4 | | 4 |
| | Зачёт | | | | | | | | |
| | Всего | 7 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|------------|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Общая онкология | | 3 | VII | х | х | х |
| 1.1 | Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения. | Организация онкологической службы в России Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|---|--|--|
| | | | | | решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить доонкологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2 | Раздел 2. Частная онкология | | 21 | VI | x | x | x |
| 2.1 | Мастопатия и рак | Статистические | 2 | VII | УК-1 | ИД-1 ук-1 Уметь получать новые | Тесты № 11-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | молочной железы. | <p>данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.</p> <p>Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания</p> | | | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> | <p>Ситуационные задачи № 5-10</p> |
| | | | | | <p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной</p> | <p>ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;</p> | <p>Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №5-10.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | медицины | | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №5-10 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №5-10 |
| 2.2 | Рак желудка и пищевода. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и | 2 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять про- | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания | | | стратегию действий | блемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические | ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |
| 2.3 | Рак легкого. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в ре- | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | шении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.4 | Рак толстой кишки | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника. | 2 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | предотвращения заболеваний | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.5 | Рак прямой кишки. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки. | 2 | VVII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при | ИД-1 _{ОПК-4} Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 _{ОПК-4} Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |
| 2.6 | Рак кожи. Меланома. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика | 2 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять | Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|--|--|
| | | рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы. | | | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 _{ОПК-4} Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 _{ОПК-4} Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35 |
| 2.7 | Рак щитовидной железы. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной | 2 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | железы. | | | | ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии , специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 _{ОПК-4} Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 _{ОПК-4} Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40 |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | человека для решения профессиональных задач | | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40 |
| 2.8 | Лекарственная терапия злокачественных опухолей. | Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|-----------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабора- торных, рентгенологических, функциональных, патопсихоло- гических, медико- генетических), организовать их выполнение и интерпретиро- вать их результаты; | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45 |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональн е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.9 | Лучевая терапия злокачественных опухолей | Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии | 3 | VVII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, | ИД-1 опк-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихоло- | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | гических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения | ИД-1 ОПК-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 ОПК-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и вклю- | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|---|--|-------------------------|----------------|---|--|---|
| | | | | | заболеваний | чающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| Всего часов: | | | 24 | VI | x | x | x |

2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|------------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Общая онкология | | 5 | VII | х | х | х |
| 1.1 | Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения. | Организация онкологической службы в России Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО. | 5 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные | ИД-1 _{ОПК-4} Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 _{ОПК-4} Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 _{ОПК-4} Уметь проводить | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p>дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в</p> | <p>ИД-1 опк-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии</p> <p>ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказа-</p> | <p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--------------------------------------|---|--------------|------------|---|---|--|
| | | | | | организме человека для решения профессиональных задач | тельной медицины в онкологии | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |
| 2 | Раздел 2. Частная онкология | | 21 | VII | х | х | х |
| 2.1 | Мастопатия и рак молочной железы. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы. Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение | 5 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|--|
| | | рецидивов заболевания | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 опк-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| 2.2 | Рак желудка и пищевода. | <p>Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания</p> | 5 | VII | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> | <p>Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15</p> |
| | | | | | <p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически</p> | <p>ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 ОПК-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять</p> | <p>Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных | ИД-1 опк-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | задач | | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |
| 2.3 | Рак легкого. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого. | 5 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| | | | | | ОПК-4 Способен | ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p>ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабора- торных, рентгенологических, функциональных, патопсихоло- гических, медико- генетических), организовать их выполнение и интерпретиро- вать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть со- стояния больного и принять необходимые меры для выведе- ния больного из этого состоя- ния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестиче- ских сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходи- мую срочную помощь, прове- сти дифференциальную диагно- стику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организо- вать ее; определения объема и последо- вательности применения мето-</p> | №16-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | дов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| 2.4 | Рак толстой кишки | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого | 5 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|--|--|
| | | кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника. | | | анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии , специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 ОПК-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 ОПК-4 Владеть навыками | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | задач с позиций доказательной медицины | расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепле- | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ние здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>ОПК-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.5 | Рак прямой кишки. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки. | 5 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты №41-50 Ситуационные задачи №21-25 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабора- | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p>торных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |
| 2.6 | Рак кожи. Меланома. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазер- | 5 | VVII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным пробле- | Тесты №51-60 Ситуационные задачи №26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|--|
| | | ное лечение рака кожи и меланомы. | | | системного подхода, вырабатывать стратегию действий | мам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять про- блемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять си- стемный подход для решения задач в профессиональной об- ласти. ИД-5 ук-1 Уметь демонстриро- вать оценочные суждения в ре- шении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной | ИД-1 опк-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабора- торных, рентгенологических, функциональных, патопсихоло- гических, медико- генетических), организовать их выполнение и интерпретиро- вать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть со- стояния больного и принять необходимые меры для выведе- ния больного из этого состоя- ния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнести- | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | медицины | ческих сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.7 | Рак щитовидной железы. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы. | 5 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты №71-80 Ситуационные задачи №31-35 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские | ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико- | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №31-35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 <small>опк-4</small> Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №31-35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | онкологии ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 опк-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 опк-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №31-35 |
| 2.8 | Лекарственная терапия злокачественных опухолей. | Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов. | 4 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения | Тесты №81-90 Ситуационные задачи №36-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии , специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 опк-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, прове- | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №36-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | сти дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №36-40 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и вклю- | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №36-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | предотвращения заболеваний | чающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.9 | Лучевая терапия злокачественных опухолей | Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии | 4 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты №91-100 Ситуационные задачи №41-45 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 ОПК-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | ИД-1 опк-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|-----------|--|--|--|
| | | | | | для решения профессиональных задач | | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |
| Всего часов: | | | 48 | VI | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|------------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Общая онкология | | 3 | VII | х | х | х |
| 1.1 | Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения. | Организация онкологической службы в России Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО. Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, | ИД-1 _{ОПК-4} Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 _{ОПК-4} Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихоло- | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p>гических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 <small>опк-4</small> Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> | |
| | | | | | <p><small>ОПК-7</small> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</p> | <p>ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в</p> | <p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--------------------------------------|--|--------------|------------|---|--|---|
| | | | | | состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | онкологии ИД-2 _{ОПК-7} Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 _{ОПК-9} Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 _{ОПК-9} Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5 |
| 2 | Раздел 2. Частная онкология | | 33 | VII | х | х | х |
| 2.1 | Мастопатия и рак молочной железы. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы. Реабилитация больных раком мо- | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной об- | Тесты №11-20 Ситуационные задачи №6-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | лочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания | | | | ласти. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 опк-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10 |
| 2.2 | Рак желудка и пищевода. | Статистические данные, | 3 | VII | УК-1 Способен | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, син- | Тесты №21-30 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подго- | | | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | теза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | №11-15 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 ОПК-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | товка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | | | | ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 опк-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для | ИД-1 опк-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового | Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | образа жизни ИД-2 <small>ОПК-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.3 | Рак легкого. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого. Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты №31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико- | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p>генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 <small>ОПК-4</small> Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии</p> | <p>Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-2 _{ОПК-7} Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 _{ОПК-9} Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 _{ОПК-9} Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20 |
| 2.4 | Рак толстой кишки | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника. Проработка учебного материала (по конспектам лекций) | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстриро- | Тесты №41-50 Ситуационные задачи №21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | | | | вать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 <small>опк-4</small> Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организо- | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | вать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25 |
| 2.5 | Рак прямой кишки. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять | Тесты №51-60 Ситуационные задачи №26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки. Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | | | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 опк-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками | Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.6 | Рак кожи. Меланома. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы. Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты №71-80 Ситуационные задачи №31-35 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретиро- | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №31-35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|--|--|
| | | | | | иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | <p>вать их результаты;</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме | <p>ИД-1 опк-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии</p> <p>ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской</p> | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №31-35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | человека для решения профессиональных задач | информации на основе доказательной медицины в онкологии | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 _{ОПК-9} Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 _{ОПК-9} Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №31-35 |
| 2.7 | Рак щитовидной железы. | Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы. Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подго- | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты №81-90 Ситуационные задачи №36-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | товка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии , специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 <small>ОПК-4</small> Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последо- | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №36-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | вательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №36-40 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №36-40 |
| 2.8 | Лекарственная терапия злокачественных опухолей. | Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным пробле- | Тесты №91-100 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | | | подхода, выработать стратегию действий | мам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 опк-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 опк-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 опк-4 Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 опк-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня | ИД-1 опк-9 Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 опк-9 Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | здоровья и предотвращения заболеваний | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | |
| 2.9 | Лучевая терапия злокачественных опухолей | Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии. | 3 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |
| | | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их | ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 ОПК-4 Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; ИД-3 ОПК-4 Уметь проводить | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ИД-4 опк-4 Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных | ИД-1 опк-7 Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 опк-7 Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Тесты № Практические Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|----------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | задач | | |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>ОПК-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №41-45 |
| 2.10 | 1. Современные возможности химиотерапии 2. Современные возможности лучевой терапии 3. Наследственный рак молочной железы 4. Наследственный рак желудка 5. Наследственный рак прямой кишки 6. Организация ранней диагностики ЗНО | Написание рефератов | 6 | VII | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Рефераты на соответствующую тему |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|----------------------------------|---------------------|---------|---|--|--|
| | 7.Мастопатия 8.Полипы желудка 9.Рак лёгкого 10.Рак толстой кишки 11.Неотложные со- стояния в онколо- гической практике 12.Рак щитовидной железы 13.Узловой зоб 14.Рак желудка. | | | | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь использовать информацию о заболевании; ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь определять необходимость специальных методов исследования (лабора- торных, рентгенологических, функциональных, патопсихоло- гических, медико- генетических), организовать их выполнение и интерпретиро- вать их результаты; ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть со- стояния больного и принять необходимые меры для выведе- ния больного из этого состоя- ния; ИД-4 <small>опк-4</small> Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнести- ческих сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходи- мую срочную помощь, прове- сти дифференциальную диагно- стику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организо- вать ее; определения объема и последо- | Рефераты на соответствующую тему |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|--|--|--|
| | | | | | | вательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; | |
| | | | | | ОПК-7 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять алгоритм сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии ИД-2 <small>опк-7</small> Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации на основе доказательной медицины в онкологии | Рефераты на соответствующую тему |
| | | | | | ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь построить модель мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ИД-2 <small>опк-9</small> Владеть навыками (моделью) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Рефераты на соответствующую тему |
| Всего часов: | | | 36 | VII | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «онкологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33 % от аудиторных занятий, т.е. 22 часов.

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|--|---------------------|--------------|--|--------------|
| | Раздел 1. Общая онкология | | 8 | | 2 |
| 1 | Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения. | Лекции | 3 | Информационная лекция Лекция-визуализация | 1 |
| | | КПЗ | 5 | Работа в команде | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| | Раздел 2. Частная онкология | | 63 | | 20 |
| 2. | Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. | Лекция | 2 | Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации | 1 |
| | | КПЗ | 5 | Работа в команде Игра | 1 |
| 3. | Тема 3. Рак желудка и пищевода. | Лекция | 3 | Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации | 1 |
| | | КПЗ | 5 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | 1 |
| 4. | Тема 4.Рак легкого. | Лекции | 3 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 1 |
| | | КПЗ | 5 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Мастер-классы специалистов Игра | 1 |
| 5. | Тема 5.Рак толстой кишки. | Лекции | 2 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 1 |
| | | КПЗ | 5 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 1 |
| 6. | Тема 6. Рак прямой кишки. | Лекции | 2 | Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации. | 1 |
| | | КПЗ | 5 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 1 |
| 7. | Тема 7. Рак кожи. Меланома. | Лекции | 2 | Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Лекция с разбором конкретной ситуации. | |
| | | КПЗ | 5 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 1 |
| 8. | Тема 8. Рак щитовидной железы. | Лекции | 2 | Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации. | 2 |
| | | КПЗ | 5 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 1 |
| 9. | Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. | Лекции | 2 | Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации. | 1 |
| | | КПЗ | 5 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 1 |
| 10. | Тема 10. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности. | Лекции | 3 | Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация | 1 |
| | | КПЗ | 4 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Игра | 1 |
| ИТОГО | | | 72 | | 22 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс онкологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все студенты, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по онкологии проводится в два этапа: решение клинических задач; устный опрос.

Оценки каждого студента в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачтено» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения. Организация онкологической службы в России Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.
2. Мастопатия и рак молочной железы. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы. Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания
3. Рак желудка и пищевода. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания
4. Рак легкого. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.
5. Рак толстой кишки. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.
6. Рак прямой кишки. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.
7. Рак кожи. Меланома. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.
8. Рак щитовидной железы. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.
9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.

10. Лучевая терапия злокачественных опухолей Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Лечебная тактика при раке молочной железы T1N0M0 (наружный квадрант):

- 1) секторальная резекция
- 2) радикальная резекция
- 3) радикальная мастэктомия
- 4) лучевая терапия предоперационная
- 5) послеоперационная полихимиотерапия

2. Характерные проявления начальных форм рака пищевода

- 1) чувство царапания за грудиной или прилипания при проглатывании;
- 2) осиплость голоса;
- 3) гиперсаливация;
- 4) дисфагия I—II степени.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Наиболее часто метастатическое изолированное поражение плевры у женщин отмечается при раке:

- а) желудка
- б) толстой кишки
- в) яичников
- г) хорионэпителиоме матки

2. Оссификация или петрификация (отложение извести) метастазов в легких может отмечаться при метастазировании: 1) остеогенной саркомы; 2) рака желудка; 3) рака толстой кишки; 4) аденокарциномы легкого; 5) рака щитовидной железы:

- а) при всех перечисленных локализациях
- б) при всех перечисленных локализациях, кроме 5
- в) при всех перечисленных локализациях, кроме 4 и 5
- г) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 3
- д) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 5

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Доброкачественные опухоли характеризуются

- а) способностью метастазировать;
- б) неконтролируемым инфильтративным ростом;
- в) высокой дифференцировкой клеток;
- г) наличием капсулы.

2. Первые клинические проявления рака прямой кишки

- а) непроходимость кишечника;
- б) примесь слизи в кале;
- в) примесь крови и гноя в кале;
- г) чувство неполного опорожнения кишечника.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

За медицинской помощью обратился больной К., 37 лет с жалобами на неприятные ощущения в области шеи. Сам на передненаружной поверхности шеи слева пропальпировал опухолевидное образование. Других жалоб не предъявляет. Из семейного анамнез установлено, что по материнской линии были онкологические заболевания. При осмотре в левой доле щитовидной железы пальпируется узел размерами 3х4 см плотноватый. Лимфоузлы на шее не определяются. При УЗИ исследовании получены данные за узловую зоб. Выполнена ТАБ – пролиферирующий зоб.

1. Определите лечебную тактику у больного.
2. Если Вы решили больного оперировать, перечислите какие показания к операции при узловом зобе?
3. Назначьте предоперационное обследование.
4. Укажите объём операции и какие исследования следует выполнить в процессе операции?
5. Если при окончательном гистологическом исследовании диагностирован рак (папиллярный, фолликулярный) щитовидной железы, какая должна быть лечебная тактика?

Эталон ответа к задаче № 1

6. 1. Больному показана операция.
7. 2. Операция показана при размере узла более 3 см – при увеличении его в размерах более, чем на 5мм за 6 месяцев (при условии, что УЗИ выполняется на одном аппарате), – при наличии факторов риска развития рака щитовидной железы (мужчины с одиночными узлами, наличие онкологических заболеваний у близких родственников, осиплость голоса, облучение головы и шеи в анамнезе)
8. 3. Общеклиническое обследование: Клинический анализ крови, мочи. –Длительность кровотечения, время свертывания, протромбиновый индекс. –Биохимические анализы (глюкоза крови, билирубин, мочевины, креатинин, общий белок, АЛТ, АСТ). Рентгенография грудной клетки и органов грудной клетки. Осмотр ЛОР-врача, ларингоскопия, ЭКГ, консультация терапевта
9. 4. Субтотальная резекция левой доли щитовидной железы со срочным гистологическим исследованием узлового, образования.
10. 5. Больного необходимо направить в онкодиспансер. Показана операция – удаление оставшейся ткани левой доли с перешейком, удаление претрахеальной и околотрахеальной клетчатки с лимфоузлами, ревизия правой доли и клетчатки шеи справа.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Больная К., 64 лет обратилась с жалобами на беспричинный кашель, чувство давления в области шеи справа. При обследовании в зоне правой доли щитовидной железы определяется узел плотно-эластической консистенции в диаметре до 3 см.. Лимфоузлы шеи не увеличены

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Назначьте план обследования больной.
3. Какую информацию может дать рентгенография грудной клетки при заболевании

Щитовидной железы?

4. С какой целью в настоящее время применяется радиоизотопное исследование при заболеваниях щитовидной железы?
5. Назовите принятые этапы морфологического исследования железы.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Узловой зоб.

2. Общеклиническое: клинический анализ крови, мочи, глюкоза крови, билирубин, общий белок, мочеви́на, креатинин, ЭКГ, уровень гормонов щитовидной железы. Рентгенография грудной клетки. Консультация ЛОР-врача.

3. Рентгенография грудной клетки позволяет заподозрить заградный зоб или метастазы рака щитовидной железы по наличию дополнительных теней в средостении.

4. Радиоизотопное исследование по месту накопления изотопа (йод 131, технеций 99) позволяет определить атипичное положение железы, дополнительные железы, судить о радикальности операции, выявить метастазы рака железы..

5. Тонкоигольная аспирационная биопсия (ТАБ), срочное гистологическое исследование во время операции, окончательное гистологическое исследование.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Современные возможности химиотерапии
2. Современные возможности лучевой терапии
3. Наследственный рак молочной железы
4. Наследственный рак желудка
5. Наследственный рак прямой кишки
6. Организация ранней диагностики ЗНО
7. Мастопатия
8. Полипы желудка
9. Рак лёгкого
10. Рак толстой кишки
11. Неотложные состояния в онкологической практике
12. Рак щитовидной железы
13. Узловой зоб
14. Рак желудка.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|---|
| дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | | | |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|--|---------------------------|
| ОПК-4 | Цель проведения профилактических медицинских осмотров а) ранняя диагностика злокачественных опухолей; б) отбор больных, подлежащих наблюдению у онколога; в) лечение предраковых заболеваний г) диагностика предраковых заболеваний д) выявление групп риска | а |
| ОПК-6 | Категории больных, которым можно планировать радикальное лечение при генерализованных опухолевых процессах а) МКРЛ с метастазами в головной мозг; б) рак желудка с метастазами в головной мозг; в) рак щитовидной железы с метастазами в легкие и кости; г) резектабельный рак желудка с метастазом в яичник д) все ответы верны | г |
| ОПК-9 | У больной 35 лет рак молочной железы IIIb стадии. Закончена послеоперационная лучевая терапия. Срок пребывания на больничном листе - 4 месяца. Профессия больной - маляр. Следует рекомендовать: а) врачебно-трудовую экспертизу (ВТЭК) б) выписать больную в) предложить сменить профессию г) предложить больничный лист д) правильного ответа нет | а |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШО-УЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. | неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 10. | http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php?title=Курс_онкологии_КемГМУ&action=edit&redlink=1 | |
| 11. | http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml | |

| | | |
|-----|---|----|
| 12. | http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml | |
| | Компьютерные презентации: | |
| 13. | Мультимедийные презентации лекций | 12 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Давыдов М.И. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 50 |
| 2 | Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 50 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -496с .- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 50 |
| | Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 50 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал,

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ро-

стомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "АРМЕД" 7А-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный OPX Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель речный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп Karl Storz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп Karl Storz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |